

RECURSOS HUMANS I TÈCNICS EN L'EDUCACIÓ

No és possible fragmentar el procés. Tot ha d'estar interrelacionat. A uns fins educatius determinats correspondran necessàriament uns programes de continguts concrets i uns recursos, humans i tècnics, amb unes característiques ben definides.

En aquesta escola innovadora, poc estructurada i participativa, que esmentam correspon un tipus de recursos molt definit.

Per una part, la diversificació de les fonts de saber implica la construcció d'uns serveis distints als tradicionals: potenciació de la biblioteca escolar amb unes característiques absolutament distintes a les ja conegudes (la biblioteca com nucli viu de la incitació permanent, com a centre d'experiències, com a camp propici de recerca i d'informació de llibres, vídeos, enciclopèdies, Anuaris, projectes, etc.), constitució d'un Centre de recursos per a cada centre escolar (l'expert en recursos és una figura clau dins els processos educatius de l'alumne ja que li orienta llurs passos, li proporciona documentació, l'incita a la recerca i a la investigació, distribueix racional i sistemàticament tots els

recursos del centre, i procura el màxim d'aprofitament i el manté sempre a punt) duu a terme un servei de documentació i de dissenys gràfics (a l'estil de les redaccions de periòdics), la potenciació del laboratori com a medi més idoni d'experimentació i investigació permanents, la possibilitat d'utilitzar normalment la via telemàtica, etc).

D'altra part, la necessitat urgent d'aconseguir resultats ràpids i eficaços en un programa de mínims, suposa la utilització d'una tecnologia punta per part d'un expert que, a més, sigui un especialista en tècniques d'estudi i aprenentatge i en tècniques instrumentals de lectura, escriptura, càlcul, etc.

D'altra banda, la possibilitat d'una reflexió assossegada on la recuperació dels valors i la consolidació de les actituds positives sigui un fet, exigeix la figura d'un professor tutor, capaç d'orientar el comportament i de propiciar la participació familiar i social dins les tasques del centre.

Per tot l'exposat hi ha de correspondre un tipus de professorat molt

diversificat:

- el tutor o professor principal, reclutat d'entre les persones més valuoses, amb una formació universitària molt definida i una experiència en orientació escolar molt forta.

- El professor "explicador" que s'encarrega d'exposar a grans grups d'alumnes teories, fets, situacions, processos, dades, etc, relacionats amb el projecte que els propis alumnes desitgen desenvolupar. Es tracta d'un professor altament especialitzat en unes àrees de saber determinades i expert en la utilització de la tecnologia didàctica.

- Professors monitors o auxiliars de laboratori, biblioteca, recursos, etc.

No es tracta d'augmentar d'una forma desmesurada les inversions en recursos personals. Es tracta de distribuir-los d'altra manera, al servei de les necessitats escolars, amb nivells de formació distints.

La formació del professorat i la seva actualització ha de respondre a les necessitats assenyalades. Universitat i escola han de treballar coordinadament en aquest camp. ICE i CEP han de d'engaltar-se en una mateixa unitat d'acció.

Aleshores, la formació del professorat serà molt diversificada i a distint nivell: des de l'especialista en Matemàtiques a l'expert en tècniques de laboratori, des del tutor orientador, amb una gran formació psicopedagògica, a "l'animador pedagògic" que estimula, lidera i crea situacions contínues d'acció, des del gestor i responsable de tota la unitat organitzativa al més humil auxiliar administratiu.

Diversificació, per tant, de la formació i perfeccionament del professorat, amb la intervenció de la Universitat, els ICEs, els CEPs i de la mateixa empresa privada. Per tot això, des d'un projecte comú, adaptat a les necessitats de cada moment i amb la total implicació de la unitat organitzativa interessada. (En aquest cas, l'escola i els professors que la integren).

Bartomeu Rotger Amengual

PAPERS PINTATS I PINTURES
MARCS I MOTLLURES

Casa
Pomar
Flores

ARTICLES PER A ARTISTES

Sant Miquel, 77 - Tel. 72 14 83
07002 PALMA DE MALLORCA